

## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2007/2008

### PREMESSA

La società odierna attraversa un periodo caratterizzato da profondi e rapidi cambiamenti di modelli culturali, di costumi, di comportamenti individuali e collettivi che inducono a continui adattamenti e innovazioni.

Una grande quantità di informazioni trasmesse dai mezzi di comunicazione di massa, ci raggiunge in ogni momento e se da un lato ci stimola culturalmente, dall'altro può avere una valenza negativa inducendo pericolosi atteggiamenti di conformismo e possibilità di manipolazione.

Tutto ciò dà impulso alla convinzione che alla scuola sia affidato il compito fondamentale di formare cittadini autonomi, responsabili e dotati di capacità critiche.

### ANALISI DELLA SITUAZIONE

#### ANALISI DEL TERRITORIO E ANALISI SOCIO CULTURALE DELL'UTENZA

Le scuole sono situate all'interno della cerchia delle mura urbane e, data la loro centralità, accolgono sia i bambini residenti nel centro storico sia quelli provenienti da zone limitrofe se non addirittura dai Comuni vicini.

La scelta è determinata sia dalla vicinanza del posto di lavoro dei genitori, sia dall'ampia e qualificata offerta formativa che le Scuole del Centro garantiscono utilizzando i seguenti modelli organizzativi:

- Classi con 40 ore settimanali: Scuola Collodi (27+3+10)
- Classi con 27 ore settimanali + 3 opzionali su 5 giorni + tempo mensa: Scuola Civinini Arrighi
- Classi con 27 o 30 ore settimanali su 6 giorni + tempo mensa: Scuola Frosoni
- Una sezione con 40 ore settimanali su 5 giorni, compreso il tempo mensa e una con 25 ore: Scuola dell'Infanzia Civinini Arrighi
- Sezioni con 40 ore settimanali su 5 giorni, compreso il tempo mensa: Scuola dell'Infanzia Villa Capecchi

Nelle scuole del nostro Circolo, si può evidenziare il crescente fenomeno della scolarizzazione degli alunni extracomunitari, nei confronti dei quali abbiamo sempre indirizzato molteplici risorse umane e materiali, attraverso azioni e progetti che potessero realizzare una concreta e fattiva accoglienza.

La scuola svolge infatti, all'interno della società, una funzione di mediazione e promozione umana e culturale dei valori che sono alla base di ogni convivenza civile e democratica. Essa deve perciò farsi carico di sviluppare atteggiamenti di cooperazione, di scambio e di proficua accettazione della diversità.

Il contesto territoriale e socio-culturale in cui si colloca il nostro Circolo Didattico è estremamente eterogeneo, per cui i bisogni ai quali dare una concreta risposta sono i più diversi e richiedono, da parte dei docenti della Scuola Primaria e dell'Infanzia, non

solo specifiche competenza professionali, ma anche doti umane di disponibilità e sensibilità.

**SCUOLA ELEMENTARE " A.FROSINI" via Cavallerizza, 1 - Pistoia**

### *Organizzazione*

- 10 classi (2 sezioni per classe)
- 27 ore settimanali su 5 giorni + tempo mensa

Le insegnanti operano sulle classi secondo ambiti disciplinari definiti. Oltre alle insegnanti curricolari ci sono insegnanti di lingua inglese, insegnanti di sostegno e insegnanti di religione cattolica. Per l'attuazione dei progetti la scuola si avvale anche della collaborazione di personale specializzato.

### *Orari*

Entrata: 8,25 (prima campana)

8,30 (inizio lezione)

Uscita: 13,10

16,30 (per i due giorni in cui è previsto il rientro pomeridiano)

Intervallo: dalle ore 10,30 alle ore 10,45

**Orari mensa:**

I turno 12,20-13,30

II turno 13,20-14,20

### *Risorse della scuola*

- sussidi didattici vari
- biblioteca
- aula multimediale con 9 postazioni
- palestra
- cinema (proiezione su grande schermo di video cassette con LCD projector)
- giardino con giochi vari
- servizio pre-scuola: gli alunni, i cui genitori avranno fatto richiesta motivata e documentata, potranno accedere ai locali della scuola fin dalle ore 7.30. E' stata stipulata una convenzione con una cooperativa che fornisce il personale necessario al servizio.
- Servizio mensa: la scuola offre il servizio mensa agli alunni che ne fanno richiesta motivata e documentata per tutti i giorni della settimana, con orario 13,10-14,00, escluso il sabato.
- Sorveglianza (personale ATA) senza mensa dalle 12,40 alle 13,15 per tutti i giorni della settimana escluso il sabato.

Personale non docente: tre collaboratori scolastici

## **SCUOLA ELEMENTARE "C.COLLODI", via Zamenhof- Pistoia**

### *Organizzazione*

10 classi

(2 sezioni per classe)

27 + 3 + 10 ore settimanali su 5 giorni compreso tempo mensa

In ogni classe operano 2 docenti che coprono l'intero orario con alcune ore di compresenza durante la settimana.

Ci sono inoltre insegnanti di sostegno, insegnanti specialisti di lingua inglese e insegnanti di religione cattolica. Per l'attuazione di progetti la scuola si avvale anche della collaborazione di personale esterno specializzato.

Per l'attuazione dei Progetti, la scuola si avvale anche della collaborazione di personale specializzato.

### *Orario*

Dal lunedì al venerdì si entra alle ore 8,30 e si esce alle ore 16,30

### *Risorse della scuola*

- Sussidi didattici
- Biblioteca
- Aula multimediale con 9 postazioni
- Palestra regolamentare provvista di servizi igienici e docce
- Aula-laboratorio per Progetto Garden
- Servizio prescuola: gli alunni, i cui genitori avranno fatto richiesta motivata e documentata, potranno accedere ai locali della scuola fin dalle ore 7.30. E' stata stipulata una convenzione con una cooperativa che fornisce il personale necessario al servizio.

Personale non docente: tre collaboratori scolastici

## **SCUOLA ELEMENTARE "Civinini Arrighi" via Cancellieri, Pistoia**

### *Organizzazione*

8 classi

27 ore settimanali su 5 giorni + tempo mensa+eventualmente 3 ore opzionali

Le insegnanti operano sulle classi secondo ambiti disciplinari definiti; nelle classi un'insegnante avrà un orario prevalente. Oltre alle insegnanti curricolari ci sono insegnanti specialisti di lingua inglese, di religione cattolica e di sostegno. Per l'attuazione dei Progetti, la scuola si avvale anche della collaborazione di personale esterno specializzato.

### *Orario*

Entrata: 8,25 (prima campana)

8,30 (inizio lezione)

Orari di uscita:

13,00

14,00 (mensa extra)

16,30 (per i due giorni in cui è previsto il rientro pomeridiano)

Intervallo dalle ore 10, 30 alle ore 10,45

Orario mensa:

13,00-14,00

### *Risorse della scuola*

- ❑ Sussidi didattici
- ❑ Biblioteca
- ❑ Aula multimediale con 9 postazioni
- ❑ Palestra
- ❑ Giardino interno
- ❑ Servizio prescuola: gli alunni, i cui genitori avranno fatto richiesta motivata e documentata, potranno accedere ai locali della scuola fin dalle ore 7.45
- ❑ Servizio mensa: la scuola offre il servizio mensa agli alunni che ne fanno richiesta motivata e documentata per tutti i giorni della settimana con orario 13.00-14.00

Aule laboratorio:

1. Tv e videoregistratore
2. Pittura
3. Musica

Personale non docente: 4 collaboratori scolastici (di cui uno in comune con la Scuola dell'Infanzia)

## **Scuola dell'infanzia "Civinini Arrighi", via Cancellieri- Pistoia**

### ***L'ambiente***

La scuola dell'infanzia "Civinini Arrighi" si trova nello stesso edificio che accoglie la scuola elementare. Essa occupa il secondo piano dell'ala sud-occidentale di un complesso monastico seicentesco. Su un ampio corridoio si affacciano le aule delle due sezioni, due refettori (di cui uno adibito anche a spazio- lettura), un dormitorio (che nel corso della mattinata viene usato anche per il gioco simbolico e per la drammatizzazione) e i servizi igienici.

Al pianterreno si trova una palestra per le attività psicomotorie. Il giardino della scuola occupa parte del chiostro dell'antico monastero ed è attrezzato con giochi mobili e fissi.

### *Organizzazione*

Le insegnanti sono: 4 operanti nelle sezioni e una di religione cattolica, i collaboratori sono 4 e operano anche nella scuola elementare.

I bambini che frequentano la scuola sono distribuiti in 2 sezioni:

- Una sezione per i 3 anni
- Una sezione per i 4 anni

### *Orario*

Entrata: 8,00-9,30

Uscita:

11,45-12,00 (senza mensa)

13,00-13,30 (con mensa)

15,30-16,00

### *Risorse della scuola*

- Servizio prescuola: gli alunni, i cui genitori avranno fatto richiesta motivata e documentata, potranno accedere ai locali della scuola fin dalle ore 7.45
- Stanza per le attività mass-mediali
- Biblioteca con angolo audio-visivi
- Stanza per il gioco simbolico e angolo del teatro per la drammatizzazione
- Palestra per l'attività psicomotoria
- Giardino con giochi mobili e fissi

Personale non docente: quattro collaboratori scolastici (in comune con la scuola elementare)

## **Scuola dell'infanzia "Villa Capecci" via degli Armeni,5 - Pistoia**

### *L'ambiente*

L'edificio scolastico è una villa dei primi del '900 articolata su 3 piani: piano terreno, primo piano e mansarda.

Al piano terreno vi sono: il salone refettorio utilizzato anche come salone polivalente per le attività motorie o momenti d'incontro, la cucina, i servizi e le tre stanze che accolgono una sezione.

Il primo piano è riservato alle altre due sezioni che hanno a disposizione ciascuna tre stanze comunicanti con i servizi.

In mansarda vi sono 4 piccole stanze di cui una per le attività mass-mediali, una adibita a laboratorio espressivo, due per l'attività motoria.  
Lo spazio esterno è vasto e attrezzato con giochi mobili e fissi.

### *Organizzazione*

Le insegnanti delle sezioni sono 6, di cui un insegnante di sostegno ed un insegnante di religione cattolica, i collaboratori sono 3

I bambini che frequentano la scuola sono distribuiti in 3 sezioni:

- Una sezione per i 3 anni
- Una sezione per i 4 anni
- Una sezione per i 5 anni

### *Orario*

Entrata: 8,00- 9,30

Uscita: 11,45-12,00 (senza mensa)

13,00-14,10 (con mensa)

15,30-16,00

### *Risorse della scuola*

- Stanza per attività mass-mediale dotata di televisore, videoregistratore e telecamera
  - Tre stanze per l'attività psicomotoria
  - Vasca con le palline
  - Vasche per giochi con l'acqua
  - Stanza per il gioco simbolico con teatrino dei burattini
  - Giardino con giochi mobili e fissi
  - Servizio prescuola: gli alunni, i cui genitori avranno fatto richiesta motivata e documentata, potranno accedere ai locali della scuola fin dalle ore 7.45
- Personale non docente: 3 collaboratori scolastici

## ***Risorse***

### ***Risorse sul territorio***

Il Piano dell'Offerta Formativa per realizzare i progetti ed aiutare gli insegnanti a perseguire e raggiungere gli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali e dai Piani di Studio Personalizzati, si avvale delle risorse presenti sul territorio.

- Amministrazione Comunale ("Area gialla", "Area verde", Ciaf)
- Pistoia Ragazzi
- Biblioteca dei ragazzi
- Scuola di musica "Mabellini"

- Musei
- A.S.L. 3
- AIAS Pistoia
- Centri educativi e di socializzazione: "Associazione Arcobaleno", "Casa dei Ragazzi", "Centro Sant'Anna", "Casa di Mamre", "San Martino de Porres"
- CE.SI.DE.: servizio rivolto ai docenti sostenuto dall'Amministrazione Comunale che fornisce materiale di vario genere (audiovisivo, bibliografico) e la possibilità di utilizzare i locali per l'autoaggiornamento
- ARPAT (Agenzia Regionale per la Protezione Ambientale della Toscana)
- WWF
- Laboratorio musicale Liceo "Forteguerra" (con il quale l'Istituzione Scolastica è in rete)
- Ce.Spe.Vi (Centro Sperimentale per il Vivaismo)
- Circoscrizione n°1
- Università del Tempo Libero
- CRAL Breda
- British School
- Mirabilia
- Publiambiente (Riciclo bus...)
- Laboratorio di biodiversità Zoo di Pistoia
- Coop
- Varie associazioni sul territorio

### *Risorse interne al Circolo*

Il piano dell'Offerta Formativa per realizzare i progetti e per permettere agli alunni di raggiungere gli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali e dai Piani di Studio Personalizzati si avvale anche di:

- Insegnanti di sostegno
- Insegnanti specialisti di lingua straniera
- Insegnanti di musica
- Insegnanti di attività motoria
- Insegnanti di informatica
- Insegnanti di attività espressive

### *Risorse economiche*

- Contributo fisso ministeriale per il funzionamento amministrativo e didattico
- Contributi ministeriali per l'Autonomia Scolastica
- Contributi ministeriali per il Fondo dell'Istituzione Scolastica
- Contributi ministeriali per l'aggiornamento e la formazione del personale
- Contributi dei genitori
- Contributi di Enti Locali, Istituti di Credito ed Enti vari

## *Modalità organizzative*

### Gestione dell'istituzione scolastica

**Consiglio di Interclasse e di Intersezione- Collegio dei docenti- Consiglio di Circolo:** si riuniscono di norma ogni 2 mesi. Danno indirizzi generali e tecnici di gestione

**Il dirigente Scolastico- i Docenti- il personale A.T.A.:** riuniscono per competenze culturali-tecniche e progettuali-organizzative

**Gli utenti:** valutano l'offerta formativa

### Funzionamento Organi Collegiali

*In attesa della riforma degli Organi Collegiali, attualmente:*

- Il Collegio dei Docenti della scuola elementare e materna si riunisce in media una volta ogni 2 mesi in orario pomeridiano. Il Collegio dei Docenti della scuola materna si riunisce talvolta anche separatamente
- Il Consiglio di Circolo si riunisce di norma ogni due mesi nei locali della scuola elementare "Frosini" in orario pomeridiano
- I consigli di Interclasse e di Intersezione si riuniscono nei vari plessi scolastici ogni due mesi in orario pomeridiano, che varia da plesso a plesso.
- Il comitato di Valutazione si riunisce su richiesta degli insegnanti e in occasione della conclusione dell'anno di formazione dei docenti neoimmessi in ruolo.
- Le RSU curano i rapporti sindacali all'interno di tutta l'istituzione scolastica

### Organigramma

*Dirigente scolastico:* Dott.Cristiana Baldi

*Collaboratori :* nominati dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'Art.31 del CCNL 2002/2005

*Direttore amministrativo:* Riccardo Breschi

*Assistenti amministrativi:* n°4 persone

*Collaboratori scolastici:* n° 13 persone

*Funzioni Strumentali al POF:* nominati ai sensi dell'Art.30 del CCNL 2002/2005

- Area 1: gestione POF
- Area 2: sostegno al lavoro dei docenti

- Area 3: sostegno agli studenti
- Area 4: sostegno agli studenti (alunni stranieri e nomadi)
- Area 5: educazione ambientale, alla salute e sito web

*Coordinatori del plesso: un insegnante per plesso*

Per le competenze specifiche dei collaboratori, del Dirigente Scolastico e degli insegnanti incaricati delle Funzioni strumentali al POF si rimanda alle disposizioni contrattuali vigenti.

### Sicurezza

Il settore Sicurezza è stato affidato alla GEOS di Pistoia che:

- Ha nominato il Responsabile della Sicurezza
- Ha elaborato il Piano di rilevazione dei rischi
- Ha approntato il Piano di evacuazione per ogni plesso scolastico
- Ha provveduto alla formazione delle Squadre di Emergenza e a quant'altro è previsto dal D.L. 626/1994

### Incontri fra insegnanti e genitori

Gli incontri fra insegnanti e genitori per la valutazione del percorso formativo degli studenti si tengono, di norma, con scadenze bimestrali e possono essere organizzati in forma individuale o assembleare.

### Commissioni e gruppi di lavoro

Nel Circolo funzionano i seguenti gruppi di lavoro e commissioni:

- Educazione alla sicurezza
- Educazione alla salute
- Integrazione scolastica
- Sussidi
- P.O.F.
- Gruppo handicap
- Commissione accoglienza
- Gruppo Comenius

## **OFFERTA FORMATIVA**

Secondo le Indicazioni Nazionali per i piani personalizzati delle attività educative, il nostro Circolo Didattico ha elaborato un *Profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)*, in cui sono delineati gli obiettivi formativi e le competenze verso le quali indirizzare l'alunno della Scuola dell'Infanzia e della Scuola primaria.

## Profilo educativo del bambino al termine della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria

La scuola si pone l'obiettivo di accompagnare il bambino nell'acquisizione della propria identità in relazione a sé stesso e agli altri.

- Conoscenza di sé
- Relazione con gli altri
- autovalutazione

costituiscono i tre aspetti fondamentali di questo percorso.

## Il processo formativo nella Scuola dell'Infanzia

La Scuola dell'Infanzia, in base alle Indicazioni Nazionali per i piani di studio delle attività educative, elabora un percorso di formazione finalizzato al raggiungimento di tre principali obiettivi generali.

### 1. *Maturazione dell'identità personale*

La scuola favorisce l'acquisizione di atteggiamenti di sicurezza, di equilibrio affettivo ed emotivo e rafforza il riconoscimento della propria identità personale, in relazione alle differenze tra i sessi e alle caratteristiche culturali.

### 2. *Conquista dell'autonomia*

La scuola educa alla capacità di orientarsi e di compiere scelte autonome in contesti relazionali, alla capacità di convivere e di condividere, ad interagire e cooperare con gli altri

### 3. *Sviluppo delle competenze*

La scuola consolida le capacità sensoriali, motorie, sociali, linguistiche ed intellettive del bambino, favorisce le prime forme di produzione personale.

## Programmazione didattica della Scuola dell'Infanzia

Le insegnanti, nel formulare la programmazione didattica organizzata per progetti, seguono le Indicazioni Nazionali per i piani personalizzati delle attività nella Scuola dell'Infanzia. Nelle Indicazioni sono illustrati gli obiettivi generali con la mediazione delle opportune unità di apprendimento e gli obiettivi specifici raggruppati in quattro grandi "contenitori":

- Il sé e l'altro
- Corpo, movimento, salute
- Fruizione e produzione di messaggi
- Esplorare, conoscere, progettare

## Valutazione

Il percorso formativo si avvale di uno strumento di valutazione (schede) dei livelli di sviluppo raggiunti dal bambino, elaborato dalle insegnanti.

Questo strumento permette di verificare, alla fine di ogni anno scolastico, i progressi individuali della crescita sociale e culturale, relativi allo sviluppo corporeo, intellettuale e relazionale, all'autonomia personale ed alle capacità percettive e motorie, spazio-temporali, logiche ed espressivo-comunicative.

## Il processo formativo nella Scuola Primaria

La scuola ha elaborato un documento che traccia il *Profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)* di un alunno al termine della scuola Primaria.

**Educativo** nel senso che prospetta quei comportamenti attesi nella sfera della persona umana.

**Culturale** nel senso che delinea i traguardi che lo studente dovrebbe raggiungere nella sfera della conoscenza intesa come "il sapere" (conoscenze acquisite) e il "saper fare" (abilità raggiunte). Le discipline quindi assumono una funzione strumentale rispetto alla formazione integrale ed integrata della persona umana.

**Professionale** nel senso di esplicitazione delle peculiarità di ciascun alunno in termini di attitudini ed interessi che ne caratterizzano la personalità.

Professionale come valenza orientativa ed auto-orientativa dell'alunno su di sé, per imparare a conoscersi e a riconoscersi.

I traguardi che il PECUP intende raggiungere sono:

**Il bambino e la sua identità** l'educatore deve guidare il bambino a conquistare una propria identità, in modo da essere in grado di fare scelte personali e assumersi le responsabilità commisurate all'età. Nello stesso tempo deve condurre l'alunno a "conoscersi" per integrarsi nella comunità e a prendere coscienza di ciò che lo distingue dall'"altro", per il rispetto della diversità fisica, psichica, intellettuale, culturale ed etnica.

### Il bambino e la conoscenza

Il processo di apprendimento si avvale dello studio delle seguenti discipline: Italiano, Inglese, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia e Informatica, Musica, Arte e Immagine, Scienze Motorie e Sportive, Educazione alla Convivenza Civile. Per quanto riguarda l'insegnamento della Religione Cattolica e le Attività Alternative, si rimanda ai programmi vigenti.

Gli obiettivi di apprendimento sono indirizzati all'acquisizione di specifiche competenze quali:

- ❑ La capacità di comunicare oralmente e per scritto
- ❑ La capacità di leggere e comprendere
- ❑ La capacità di analizzare, riflettere e stabilire relazioni
- ❑ La capacità di sintetizzare, desumere informazioni e rielaborare

### Il bambino e il mondo

L'educazione alla Convivenza Civile riveste un ruolo fondamentale all'interno del percorso didattico e si articola nei seguenti itinerari di riflessione e pratica educativa:

- Educazione ambientale e alla salute
- Educazione civile e alla cittadinanza
- Educazione alla sicurezza
- Educazione stradale
- Educazione alla relazionalità e all'affettività
- Educazione alimentare

### Programmazione didattica della Scuola Primaria

In base alle Indicazioni Nazionali, vengono elaborati piani personalizzati per una programmazione delle attività che tenga conto delle caratteristiche e delle esigenze dei singoli alunni. La programmazione è articolata in varie Unità di Apprendimento a carattere interdisciplinare.

### Valutazione

La valutazione, in quanto verifica dei risultati raggiunti, fornisce indispensabili informazioni sul processo educativo e sulle procedure didattiche utilizzate. Non è mai fine a se stessa ma è propositiva, opera con strumenti diversi a seconda del fine immediato che ci si prefigge, fermo restando il fine ultimo della formazione dell'alunno. Documenta i progressi compiuti nell'area cognitiva, ma anche il processo di evoluzione e di maturazione della personalità. Essa, inoltre, è un mezzo importantissimo per la continua regolazione dei Piani di Studio.

Gli insegnanti valuteranno le modalità e gli strumenti da adottare per la verifica al fine di effettuare un'analisi attenta, completa e sistematica del lavoro svolto.

La scheda di valutazione, adottata al livello di Circolo, certifica le abilità e le competenze acquisite rispetto alle varie aree disciplinari e il comportamento dei singoli alunni.

Anche la Scuola si valuta e per far ciò si avvale dell'INVALSI (Ente predisposto a livello nazionale per la valutazione delle Istituzioni Scolastiche), attraverso una serie di prove a cui sottoporre gli alunni e di questionari per una valutazione dei risultati conseguiti.

### La funzione del Piano dell'offerta formativa

Il Piano dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale che costituisce l'identità culturale e progettuale dell'Istituzione Scolastica. La partecipazione al progetto formativo da parte della scuola e della famiglia viene favorita tramite l'interazione e la collaborazione tra le due istituzioni.

**La scuola garantisce** agli utenti accoglienza, disponibilità all'ascolto, attenzione ai bisogni, formazione culturale, informazione sulle opportunità offerte, sostegno e recupero. **La scuola chiede** partecipazione, rispetto delle regole, disponibilità e collaborazione.

## Criteri di formazione delle sezioni nella Scuola dell'Infanzia

Le scuole del Circolo sono organizzate in sezioni di età omogenea, per realizzare quanto programmato per ciascuna fascia di età e per condurre il lavoro in modo più agevole e più proficuo. Lo svolgimento delle attività avviene sia nel grande che nel piccolo gruppo, ovviamente a seconda del tipo di esperienze da compiere. Sono previsti anche momenti di condivisione e incontro fra i bambini delle diverse sezioni e dunque di età diversa.

## Criteri di formazione delle classi nella Scuola Primaria

Per quanto riguarda la formazione delle classi prime, nei plessi ove sono presenti più sezioni, si fa riferimento all'art.41 del Regolamento di Circolo, che stabilisce quanto segue:

*" Nel mese di Giugno vengono attivati colloqui con le insegnanti delle scuole materne statali e/o comunali che, con l'ausilio di schede di osservazione personale presentano ogni bambino fornendo indicazioni utili alla formazione di gruppi eterogenei ed equilibrati. La composizione definitiva delle classi viene stabilita dopo il primo mese di attività, alla luce delle verifiche didattiche effettuate dagli insegnanti del team interessato".*

## Progetti

I progetti sono raggruppati in sei macroaree, ma suddivisi in progetti funzionali all'organizzazione scolastica e progetti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa; alcuni sono in corso di realizzazione, altri sono di nuova proposta e altri ancora potranno essere aggiunti in seguito.

### 1- Area accoglienza

#### **Progetti funzionali all'organizzazione**

- Progetto accoglienza: 1,2,3, si parte....
- Prescuola
- Mensa extra
- Integrazione alunni stranieri

#### **Progetti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa**

- Educazione alla salute "Merendiamo"

### 2- Area continuità

(Scuola dell'infanzia e Primaria)

#### **Progetti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa**

- Progetto formativo di educazione motoria
- Potenziamento delle conoscenze informatiche
- Laboratorio di canto
- Laboratorio di ceramica
- ... E so contare
- Continuità nido, Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria

### 3- Area linguistico-espressiva

#### **Progetti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa**

- Musica L2
- Laboratorio musicale
- Progetto Lingue 2000 (Scuola dell'Infanzia)
- Progetto British (classi quinte)
- Progetto Comenius "Learn with @ smile"
- Progetto Comenius "Colours of life around our schools"
- Fiabe toscane
- Italiano L2 (per alunni stranieri)
- Progetto recupero curricolare di Circolo
- Tutti stranieri e nessun estraneo
- Scoledi

### 4- Area scientifica e ambientale

#### **Progetti funzionali all'organizzazione**

- Progetto "Amici per la pelle..."
- Progetto Garden

#### **Progetti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa**

- Progetto Garden

### 5- Area motoria

#### **Progetti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa**

- Gioco sport
- Attività di avviamento alle discipline sportive (CONI)

### 6. Area della formazione

- Progetti funzionali all'organizzazione
- Progetto sicurezza
- Progetto tirocinio studenti universitari
- Corso di formazione per docenti
- Corso di formazione per personale ATA
- Progetto biblioteca

- Progetto flessibilità

*Gli insegnanti, nel corso delle assemblee di inizio anno illustreranno i progetti che vedono coinvolti gli alunni delle rispettive classi per quanto riguarda: obiettivi, durata, costo, operatore, modalità di verifica. Ogni progetto è affidato ad un insegnante referente che ne cura l'organizzazione e il monitoraggio.*

*La scuola investe le sue risorse umane ed economiche nella realizzazione dei progetti sopra elencati, ma anche nelle attività curricolari che sono basilari per la formazione di ogni singolo studente.*

### **Piano delle attività**

Nell'anno scolastico 2007/2008 sono previsti incontri a livello di:

- Collegio Docenti
- Interclasse/Intersezione con docenti e genitori
- Assemblee/ricevimenti con i genitori
- Interclasse/intersezione soli docenti

*Attività da retribuire con il fondo a livello di istituzione scolastica (Art.30 del CCNI lettera a)*

Il piano delle attività da retribuire con il fondo a livello di Istituzione Scolastica sarà redatto nel mese di Ottobre 2007, in relazione ai fondi previsti dall'Art. 28 del CCNI, sentito il parere delle RSU.

A cura della

### **Direzione didattica 3° Circolo Pistoia**

Sede: Scuola "Frosini" - via Cavallerizza,1-51100 Pistoia

Tel: 0573 23298 - fax:0573 358033

e-mail: [terzo.circolo@tin.it](mailto:terzo.circolo@tin.it)

sito web: [www.terzocircolopt.it](http://www.terzocircolopt.it)

Ufficio segreteria:

orari di apertura al pubblico

8,15-9,30 e 12,00-13,00 tutti i giorni da lunedì a venerdì

9.00 - 12.00 sabato

15.00-17.00 lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì